

## Guía de desarrollo de lenguaje

A continuación te presentamos una guía del desarrollo de lenguaje, recuerda que todos los niños son diferentes, pero si observas que tu pequeño presenta un desarrollo muy distinto, acude a los especialistas. Recuerda que intervenir de forma temprana reduce de forma importante el tiempo para la corrección del problema.

### 3 meses

- Lloro con intención según sus necesidades.
- Reacciona ante sonidos fuertes.
- Emite sonidos aunque esté solo y también lo hace mientras juega contigo.
- Cuando le hablas, observa tu cara y sonrío.

### 6 meses

- Vocaliza con entonación, es decir expresa su alegría o enojo.
- Intenta expresarse a través de acciones y gestos.
- Se vale de locuciones y no del llanto para atraer la atención.
- Imita sonidos y palabras.
- Incluye en su balbuceo consonantes como p, m, b (pa-pa-pa / bi-bi-bi).

### 12 meses

- En promedio la primera palabra llega entre los 10 y 14 meses.
- Entiende instrucciones simples, especialmente si están acompañadas de señales.
- Utiliza más de una palabra con su significado.
- Emplea dos o tres palabras para identificar a una persona aunque la pronunciación no sea tan clara.
- Comprende el valor social del lenguaje.

### 18 meses

- Tiene vocabulario de hasta 20 palabras, principalmente sustantivos.
- Sabe el nombre de alimentos comunes y repite ruidos de animales.
- Realiza combinaciones simples: "más leche".
- Usa con frecuencia el pronombre posesivo "mío".
- Señala partes de su cuerpo como la nariz y los ojos.

### 24 meses

- Conoce alrededor de 100 o 150 palabras.
- Entiende conceptos de espacio: en, sobre, debajo, de, etcétera.
- Utiliza correctamente los pronombres: tú, yo, ella.
- Empieza a aplicar plurales.
- Habla con oraciones compuestas por dos o tres palabras.
- El ritmo y la fluidez aún son lentos y el volumen de su voz aún no es bien controlado.

### 36 meses

- Utiliza los pronombres "yo", "tú" y "usted".
- Usa correctamente algunos plurales y los tiempos pasados.
- Sabe por lo menos tres preposiciones, generalmente "adentro", "en" y "debajo".

- Conoce las principales partes de su cuerpo y pueden señalarlas. Maneja oraciones de tres palabras fácilmente.
- Tiene un vocabulario de 900-1000 palabras.
- Cerca del 90% de lo que dice es inteligible.
- Entiende la mayoría de las preguntas relacionadas a su ambiente y actividades.
- Relaciona sus experiencias para poder darles continuidad de forma lógica.
- Es capaz de formular preguntas como: ¿Qué debes hacer cuando tienes sueño? Y ¿cuando tienes hambre o frío?
- Puede decir su nombre, edad y sexo.

#### **48 meses**

- Sabe los nombres de animales que reconoce
- Utiliza por lo menos cuatro preposiciones o puede demostrar que entiende su significado, cuando los utiliza para nombrar objetos comunes, ya sea en libros o dibujos
- Conoce uno o más colores
- Repite 4 dígitos cuando se le dicen lentamente y palabras de cuatro sílabas
- Demuestra que entiende la noción de "sobre" y "debajo".
- Conoce la mayoría de vocales, diptongos y las consonantes P, B, M, W y N establecidas
- Verbaliza las actividades que realiza
- Entiende los conceptos de largo y grande, sobre todo si se lo demuestra en contraste con otro objeto (por ejemplo "este árbol es más grande que el de la escuela")
- Sigue instrucciones con facilidad
- Repite palabras, frases, sílabas, e incluso sonidos que oye y que le resultan atractivos

#### **60 meses**

- Ocupa palabras descriptivas, ya sean adjetivos o adverbios.
- Conoce los opuestos grande-pequeño, duro-suave, pesado-liviano, etc.
- Empieza a entender lo que representan los números, generalmente el número de cuatro o más.
- Puede contar hasta el 10.
- Su habla suele ser totalmente inteligible, a pesar de problemas de articulación comunes. Ya debe entender todas las vocales y las consonantes: M, P, B, H, W, K, G, T, D, N, Y.
- Dice oraciones de hasta nueve palabras.
- Define objetos comunes en términos de su uso (por ejemplo "sombrero para cubrir la cabeza" o "los zapatos son para cubrir los pies", etc).
- Puede seguir tres instrucciones dadas sin interrupciones.
- Tiene conceptos simples del tiempo: la mañana, tarde, noche, día, más adelante, después de, mientras que, etc. Sabe utilizar "mañana", "ayer" y "hoy" en sus diálogos, así como oraciones más complejas y gramaticalmente correctas.